

## **Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 20 пос. Степной МО Ейский район**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 пос. Степной МО Ейский район (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание Программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п.2.9.).

**Цель** Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### ***Цели части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:***

- *создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;*

- *развивать всесторонне психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; развивать интеллектуальные способности детей посредством познавательно-исследовательской деятельности;*

- *подготовить к жизни в современном обществе.*

- *приобщение к духовно—нравственным традициям и ценностям русской православной культуры, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.*

### ***Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:***

1. *«Краеведение для дошколят» Е.А. Передерей, А.И. Петренко, Ю.Н. Шиманчук.*

- *Приобщение детей к историческим и культурным ценностям родного города и края, его достопримечательностям.*

- Развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольников, коммуникативных способностей.

- Формирование у дошкольников базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций казачества Кубани;

2. Программа ДОУ по духовно – нравственному воспитанию «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т.В. Довженко, МБДОУ ДС КВ № 18 г. Ейска.

- Формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций; воспитание уважительного отношения к семье и другим людям, бережного отношения к природе и всем формам жизни; формирование культурного потенциала личности (нравственного, творческого, духовного) ребёнка; воспитание музыкальной культуры, любовь к классической, духовной и народной музыке (хоровое пение, народные танцы); развитие творческой активности на основе духовности; развитие тонких душевных чувств (доброты, сострадания, сочувствия, совестливости) и высоких нравственных качеств (честности, достоинства, верности, толерантности, любви к Родине); педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач, осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В ДОО создана система индивидуального сопровождения ребенка. Данную систему характеризует:

– индивидуальный подход к ребенку в процессе организации коррекционной и воспитательной работы;

– взаимодействие всех участников воспитательного и образовательного процессов с целью создания единого оздоровительного и образовательного пространства;

– своевременное информирование родителей о результатах мониторинга.

### **Принципы и подходы к построению программы по ФГОС ДО** (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)

#### **Обязательная часть:**

Согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 Стандарта Программа построена на следующих принципах:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных

представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **Программа основывается на следующих подходах:**

1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных.

*Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы)*

### **Отличительные особенности Программы ДОО:**

– программа ДОО подчеркивает ценность семьи - объединение педагогов и родителей в единое содружество;

– направленность на духовно-нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, нацеленность на дальнейшее образование;

– направленность на здоровый образ жизни - сохранение и укрепление здоровья детей, привитие полезных привычек.

**Задачи** психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

**Требования к результатам освоения ООП ДОО** в виде целевых ориентиров ФГОС ДО, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы

предполагается формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическая диагностика не является основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Она помогает разработать индивидуальный маршрут развития воспитанников.

Заведующий

В.Н. Мазалова



